

# Projet détection Normandie 2018/2019

## Projet détection Normandie 2018/2019

### SOMMAIRE

- 1 - Etat des lieux licenciés poussins/poussines
- 2 - Diagnostique des actions par département
- 3 - Objectifs/Constats + Proposition d'actions
- 4 - Evolution des deux tournois détection

# Etat des lieux licenciés poussins/poussines 2010 et après

Au 15 novembre 2018

	Seine-Maritime	Eure	Manche	Calvados	Orne
Garçons	127	75	81	90	50
Filles	33	32	23	31	9

Evolution licenciés poussins sur la Ligue

08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
914	875	952	864	989	954	866	908	834	890

# Diagnostic des actions par département

## Compétitions/Animations

### **Seine-Maritime :**

Pour le 76 nous organisons le circuit jeunes sur 3 secteurs :

Le Havre Rouen et Dieppe sur 2 dates par secteurs.

des regroupements (le mercredi et quelques W-E) et des stages (spécifiques avec les stages 276 ou non en profitant de la proximité des stages de district) sont organisés sur chaque période de vacances scolaires.

Nous accompagnons les clubs sur la mise en place de créneaux spécifiques (notamment lors de la mise en place de groupements d'employeurs)

Des visites de clubs sont faites concernant le suivi de certains 2010 et après

Stages ouvert à tous ou féminin pour organiser un entraînement spécifique pour certains poussin(e)s suivis en utilisant ceux ci comme support.

Nous aidons également les clubs en amont avec des actions comme le school'ping, le PPP et autres actions de promotion à destinations des petits.

# Diagnostic des actions par département

## Compétitions/Animations

### **Manche :**

#### **DETECTION/FIDELISATION :**

circuit des jeunes sur 4 tours – 3 secteurs à chaque tour – Entre 30 et 40 poussins – Formule adaptée (2 sets gagnants pour les 2011/2012).

Critérium fédéral : tableau poussins/poussines ensemble.

Visite de clubs ou invitation sur les séances du groupe Manche formation.

Koh'lanta ping : évaluation sous forme d'ateliers pour les nouveaux licenciés poussins et B1 après chaque tour de circuit jeunes (par secteur).

#### **ENTRAINEMENT :**

Groupe Manche Formation : cahier des charges (3 séances hebdomadaires – stages – critérium fédéral – circuit des jeunes – championnat de la Manche – Tournoi détection)

Entraînement par secteur hebdomadaire.

Regroupement poussins pendant les vacances scolaires ou mercredi matin.

Stage 2 jours aux vacances de pâques

# Diagnostic des actions par département

## Compétitions/Animations

### Eure :

- 6 à 7 étapes Circuit des Jeunes dans la saison (toutes à des dates différentes afin que je sois présent) avec depuis la fin de la saison dernière le programme suivant :  
entraînement le matin, pique-nique et compétition l'après-midi en laissant la possibilité aux joueurs de ne faire que la moitié de la journée
- 2 Festivals 4>7 ans (1 par phase) qui se déroulent au même endroit qu'une étape du Circuit
- stages 276 à chaque période de vacances
- s'coolping dans le cadre du recrutement (1 séance de sensibilisation dans le temps scolaire auprès des maternelles)

# Diagnostic des actions par département

## Compétitions/Animations

### Calvados :

- **Etat des lieux**
- 121 poussins : 90 garçons et 31 filles. (Novembre 2018)
- 4 clubs supports : Caen ttc , Mondeville, Cabourg, Ag caen.
- Clubs potentiels : Vire, Bayeux, Lisieux, Cormelles, Ouistreham
- **Développement :**
- Scolaire : Identification des clubs et mise en place d'interventions sur les classes de grandes sections et de CP.
- **Compétition :**
- Circuit des jeunes : La compétition se déroule par niveau. Les poussins sont placés dans le même tableau.
- Il y a 5 tours sur la saison.
- Critérium fédéral : Adaptation de la formule avec le ctd pour intégrer les poussins dans le tableau -11.
- **Stage :**
- Il y a un regroupement des poussins détecté, sur le stage départemental. Mise en place d'un groupe spécifique pour du travail technique au panier de balle et en relance.
- **Séances :**
- Des séances sont mises en place pour les jeunes du groupe formation Calvados.
- Elles sont essentiellement individuelles.

# Diagnostic des actions par département

## Compétitions/Animations

**Orne :**

**Circuit des jeunes et découverte** : 5 tours sur lieu unique,

**Festi'ping 61** (fidéliser-détecter) : ateliers pour les petits poussins à B2 + montées/descentes. Samedi matin de 9h30 à 12h30.

**Stages** : regroupement jeunes détectés sur une journée.

Développement : aider les clubs à développer l'école de tennis de table en apportant des outils.



# Objectif N°1 : identifier les enfants

**Objectif:** identifier les petits à potentiel et leur contexte d'entraînement.

## **Actions :**

**1°) circuit jeunes :** après chaque tour, établir et compléter une liste de jeunes ayant un potentiel sportif. Identifier leur club et le contexte d'entraînement (bénévoles, salariés, volume, salle...)

Actualiser la liste de jeunes identifiés ponctuellement (club, entraîneur, volume, fréquence, inscription sur quelles compétitions).

**2°) Tournois détection :** janvier et juin actuellement

Evolution possibles

# Objectif N°2 : accompagner

## **Moyens utilisés :**

Regrouper les jeunes par secteur pour évaluer et faire progresser.

Etre en relation avec les entraîneurs des clubs pour définir des pistes de travail (s'appuyer sur le référent départemental ).

**Action :** définir des regroupements par secteur le mercredi sur des clubs ayant déjà un potentiel de joueurs (matin ou/et après-midi). Encadrement : associer club si possible, référent départemental + référent régional).

**Différentes étapes :** 1°) Demi-journée 2°) Une journée 3°) 2 journées (Proposer d'accueillir pendant l'année scolaire un mini-stage du mardi soir au mercredi après-midi) – Au niveau départemental

4°) Regroupement le samedi du Top détection – Niveau régional

5°) 1 stage week-end sur le plan régional

6°) 3 ou 4 journées (stage interrégional + stage juillet Petit-Couronne). Secteurs à définir suivant les enfants identifiés.

# Les tournois détections

Quelques pistes d'évolutions .....

**Tournois** : janvier et juin

Evolution : GPCA, intégrer des tableaux par année d'âge (sur inscription)

**Capitanat avec ou sans ?**

Avantages sans capitanat : évaluer l'autonomie, égalité (parent coach) ; moins tension

Inconvénients sans capitanat : pour le plus jeune, beaucoup de paramètres à gérer (grande salle, manque de repères...) ; relationnel avec les parents

**Récompenses** : un tee-shirt offert mais nécessité coût inscription ?